

- NIM : 120110174-G (Agung Setyo Nugroho)

ADLN - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

- ENGLISH LANGUAGE - STUDY AND RESEARCH

AB

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VI
(SEBUAH STUDI DI SDN KEDINDING VIII SURABAYA)**

LAPORAN AKHIR

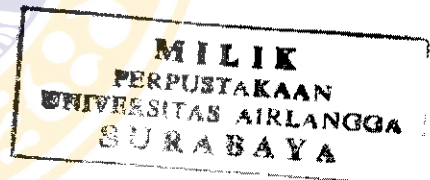
44
FS. DBE. 23/05
Nug
H0



OLEH :

Agung Setyo Nugroho

NIM : 120110174-G



**PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2004**

LAPORAN AKHIR

HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VI (SEBUAH STUDI DI SDN
KEDINDING VIII SURABAYA)

Oleh :
AGUNG SETYO NUGROHO
120110174/G

Disetujui untuk diujikan tanggal 29 Desember 2004 oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Husein Shahab
NIP. 130687384

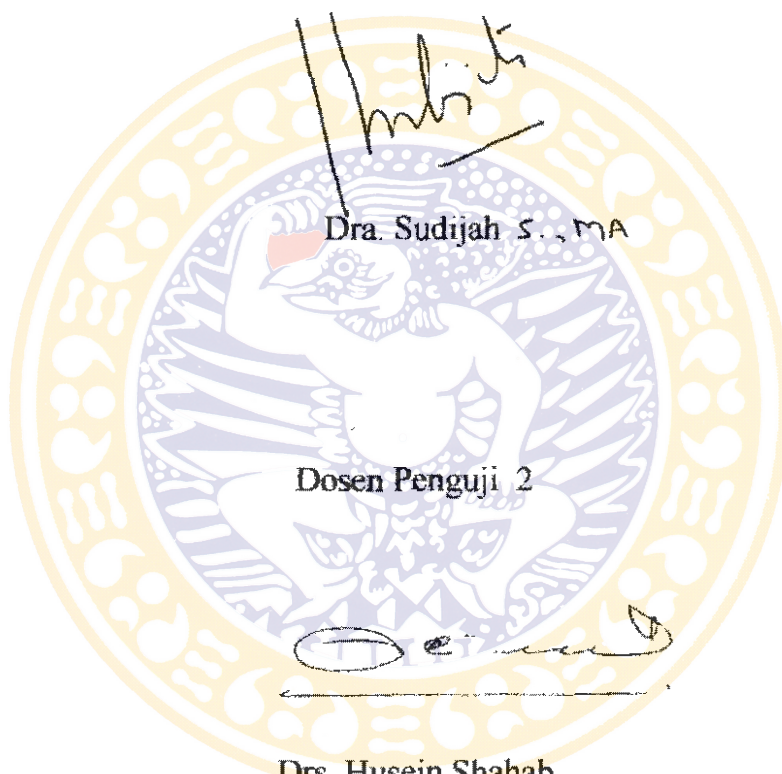
PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

LAPORAN AKHIR

HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VI (SEBUAH STUDI DI SDN
KEDINDING VIII SURABAYA)

Telah dipresentasikan di depan dosen penguji tanggal 13 Januari 2005

Dosen Penguji 1



Dra. Sudijah S., MA

Dosen Penguji 2

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Drs. Husein Shahab', is written over a horizontal line.

Drs. Husein Shahab
Nip. 130687384

PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam penelitian ini masalah yang diajukan adalah adakah hubungan yang signifikan antara Kemampuan Membaca dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris siswa kelas VI SDN Kedinding VIII Surabaya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab III tentang Analisis Data Hasil Penelitian, maka dapat disimpulkan ternyata ada hubungan yang signifikan antara Kemampuan Membaca dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris siswa kelas VI SDN Kedinding VIII Surabaya. Hal ini terlihat pada tabel pada bab III, semakin tinggi tingkat Kemampuan Membaca semakin tinggi pula tingkat Prestasi Belajar Bahasa Inggris.

B. Saran

Dilihat dari data hasil penelitian dan kesimpulan tentang hubungan Kemampuan Membaca dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris kelas VI SDN Kedinding VIII Surabaya ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran, antara lain:

- Dalam proses belajar mengajar khususnya bidang studi Bahasa Inggris, sebaiknya guru meningkatkan pengajaran membaca pemahaman.
- Untuk lebih mengetahui tingkat kemampuan membaca siswa guru diharapkan sering memberi latihan berupa pertanyaan-pertanyaan dari suatu bacaan.

- Bagi siswa agar prestasi belajar Bahasa Inggrisnya baik dan memuaskan diharapkan lebih banyak melatih diri dalam membaca terutama dalam pemahamannya.

